

Согласовано:  
Заместитель Главы администрации  
Пудожского муниципального района –  
руководитель управления по образованию  
социально- культурной политике  
\_\_\_\_\_ О.В.Тодераш  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО  
«Школа искусств» г. Пудожа  
\_\_\_\_\_ Я.В.Екушова  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Согласовано:  
Общее собрание трудового коллектива  
МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Программа развития  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Школа искусств» г. Пудожа  
на 2021 – 2024 годы**

## Введение.

Система дополнительного образования детей – важнейшая составляющая современного образования Российской Федерации, обеспечивающая условия реализации жизненного и профессионального самоопределения, развития разносторонних способностей разных категорий людей, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задача сохранения и развития системы организаций дополнительного образования детей была включена в Перечень Поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 года. Значимость учреждений для детей, к которым относятся детские школы искусств, отражена в целом ряде стратегических документов. Так, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683) обозначает задачу развития системы внешкольного дополнительного образования, разрешение которой будет способствовать национальной безопасности.

В Основах государственной культурной политики (утв. Указом Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808) и Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.02.2016 № 326-р) дополнительное образование детей рассматривается как стратегический государственный приоритет, требующий объединения усилий различных ведомств и институтов гражданского общества на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Так, Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года предполагает целенаправленное увеличение количества детских школ искусств и числа обучающихся в них детей, что обеспечит положительную динамику охвата детского населения страны системой дополнительного образования: 2015 г. – 11,8%, 2018 г. – 15%, 2030 г. – 18%.

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Школа искусств» г. Пудожа (далее - МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож) реализует две группы образовательных программ дополнительного образования:

- предпрофессиональные образовательные программы в области искусств;
- общеразвивающие образовательные программы художественной направленности.

Целевые установки реализации общеразвивающих программ:

- привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности;
- развитие значимых для образования, социализации, самоопределения, самореализации духовно-нравственных и интеллектуальных личностных качеств ребёнка, его творческих способностей, возможностей, навыков, компетенций;

- диагностика одарённых детей, педагогическая поддержка и целенаправленное формирование устойчивого интереса и мотивации к самостоятельной творческой деятельности.

Целевые установки реализации предпрофессиональных программ согласно ст.83 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ, направлены на выявление одарённых детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществление их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа – это творческий и просветительский центр, деятельность которого направлена на духовное и интеллектуальное развитие подрастающего поколения путём приобщения его к высокому искусству. Как компонент социокультурного пространства МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа выступает для обучающихся, участников образовательного процесса первой ступенью профессионального становления в сфере культуры и искусства, местом личностного самоопределения, раскрытия талантов. МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа выступает с их огромным научно-теоретическим, организационно-методическим, кадровым потенциалом представляют собой незаменимых социальных партнёров в решении проблем социально-культурного характера на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. Разработка мер по сохранению и дальнейшему развитию МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа выступает будет способствовать не только подготовке высокопрофессиональных кадров для отрасли культуры, но и формированию человеческого капитала российского общества.

### **Паспорт программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Школа искусств» г. Пудожа на 2021-2024 годы**

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа на 2021-2024 годы ( далее – Программа)
Назначение Программы	Программа направлена на развитие и повышение эффективности всех основных составляющих образовательной, культурно-творческой, воспитательной деятельности учреждения
Основания для разработки Программы	- Конституция Российской Федерации; - Закон Российской Федерации «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» от 9 октября 1992 г. № 3612-1; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; - Указ Президента РФ от 24 декабря 2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов ( утверждено Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г.);</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждено распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. №751);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «Щ национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>-Национальный проект «Культура»;</li> <li>- Федеральная целевая программа «Культура России (2012-2018 годы)» ( утверждено распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. № 209-р);</li> <li>- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497);</li> <li>- Программа развития системы российского музыкального образования на период с 2015 по 2020 годы (утверждено Министерством культуры РФ 29 декабря 2014 г.);</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>- Приказ Министерства культуры РФ от 16.07.2013 № 998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;</li> <li>- Приказ Министеррства культуры РФ от 9 февраля 2012 г. №86 «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств»;</li> <li>- Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;</li> <li>- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» 2.4.2.317 - 14 от 4 июля 2014 г.»;</li> <li>- Письмо Министерства культуры РФ от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06 ги «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств».</li> </ul>
Заказчик Программы	Администрация Пудожского муниципального района
Основной разработчик Программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Школа искусств» г. Пудожа.
Цель Программы	Создание условий для эффективного развития культурно-образовательной среды МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа, обеспечивающей доступность качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, реализации художественно-творческого потенциала на основе модернизации содержания и организации педагогической поддержки
Задачи Программы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качественная реализация дополнительных программ в области искусств.</li> <li>2. Разработка и применение критериев качества реализации образовательных программ, развитие независимой</li> </ol>

	<p>оценки качества образования.</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности преподавательского состава, его готовность обновлять содержание и характер профессиональной деятельности, внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования как инструмента повышения результативности педагогической деятельности.</p> <p>4. Осуществление мониторинга научно-методического и дидактического обеспечения образовательных программ.</p> <p>5. Локализация примерных (типовых) программ в соответствии со спецификой МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа,, разработка методического сопровождения образовательных, адаптированных программ для отдельных групп обучающихся; формирование системы внутренней оценки научно-методического обеспечения образовательных программ.</p> <p>6. Планирование образовательно-культурных и творческих мероприятий в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, муниципального задания, в рамках реализации проектной деятельности.</p> <p>7. Творческое взаимодействие МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа с другими образовательными организациями культуры.</p> <p>8. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в сфере дополнительного образования детей.</p> <p>9. Обеспечение информационной открытости и положительного имиджа МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа.</p> <p>10. Укрепление материально-технической базы для создания комфортных, современных условий для обучения и воспитания обучающихся, работы преподавателей.</p>
Сроки и этапы реализации Программы.	<p>2021-2024 годы.</p> <p>Программа реализуется в три эта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительный этап: 2021 г. – 2022 г.;</li> <li>- основной этап: 2022 г. – 2023 г.;</li> <li>- заключительный этап: 2023 г. – 2024 г.</li> </ul>
Исполнители основных мероприятий Программы	<p>муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа;</p> <p>органы местного самоуправления Пудожского муниципального района (при условии участия);</p> <p>управление по образованию и социально-культурной политике администрации Пудожского муниципального района (при условии участия);</p> <p>социальные партнёры образовательного учреждения (при условии участия)</p>
Объёмы и источники финансирования Программы	<p>Бюджетные средства.</p> <p>Внебюджетные средства.</p>
Система организации контроля исполнения	<p>Администрация Пудожского муниципального района;</p>

Программы	
1.12. Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества предпрофессионального и художественно-эстетического образования через реализацию дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.</li> <li>2. Обеспечение соответствия учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, базовым требованиям лицензирования МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа.</li> <li>3. Повышение уровня удовлетворённости условиям обучения в школе всех субъектов образовательного процесса.</li> <li>4. Увеличение доли обучающихся по образовательным предпрофессиональным программам по видам искусства.</li> <li>5. Обеспечение качественной успеваемости обучающихся до 70%.</li> <li>6. Увеличение доли выпускников, продолживших профессиональное образование по профилю обучения в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования до 15% от числа выпускников.</li> <li>7. Увеличение доли обучающихся МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа, принимающих участие в творческих конкурсах различного уровня до 25%.</li> <li>8. Увеличение доли обучающихся МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа, ставших лауреатами международных, всероссийских и республиканских конкурсов до 10%</li> <li>9. Увеличение доли обучающихся МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа, привлекаемых к участию в творческих и просветительских мероприятиях до 40%</li> <li>10. Организация и проведение образовательно - культурных и творческих мероприятий, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся, патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие личности, раскрытие творческого потенциала.</li> <li>11. Организация творческого взаимодействия с образовательными организациями.</li> <li>12. Увеличение доли преподавателей, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории до 60%.</li> </ol>

### **Общие сведения о МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа**

МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа была создана как Пудожская музыкальная школа в 1956 году.

Вся учебная и творческая деятельность школы изначально была направлена на музыкально-эстетическое воспитание детей, формирование у них навыков ансамблевого, хорового и сольного пения, развитие навыков самостоятельного музицирования.

В 1994 году на базе школы открылось художественно - графическое отделение, в 2007 году – отделение раннего эстетического развития, в 2009 году – студия «Традиция», в 2010 году – студия «Изобразительное искусство».

В настоящее время обучение в школе искусств ведётся по следующим направлениям:

- музыкальное отделение – класс аккордеона, класс гитары, класс духовых инструментов, класс фортепиано;
- художественно-графическое отделение, которое включает группы раннего эстетического отделения (возраст детей 5,6,7 и 8 лет), подготовительные классы (возраст детей 9 и 10 лет), студия «Традиция» (для обучающихся без возрастных ограничений).

Учредитель: администрация Пудожского муниципального района.

Юридический адрес: Республика Карелия, г. Пудож, ул. Комсомольская, д.5.

Фактический адрес: Республика Карелия, г. Пудож, ул. Комсомольская, д.5.

ИНН 1015004881 ОГРН 1021001048232

Лицензия Министерства образования Республики Карелия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Серия 10 Л 01 № 0007729 от 02 декабря 2019, регистрационный №3128. Срок действия Лицензии - бессрочно.

Свнитарно- эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Карелия № 10 КЦ.01.000.М.000151.07.21 от 22.07.2021 г.

Телефон: (8 81452) 5-15-02

Адрес электронной почты: [dmh@onego.ru](mailto:dmh@onego.ru)

Официальный сайт: <http://dmhpud.ru/>

## **Система управления МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Деятельность МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож регламентируется локальными актами в виде приказов, положений, правил, регламентов, инструкций.

Локальные нормативные акты согласовываются общим собранием трудового коллектива и педагогическим советом.

Управление МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство и непосредственное управление МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож осуществляет Директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Главой Пудожского муниципального района - Главой администрации Пудожского муниципального района и прошедший соответствующую аттестацию. Компетенция и условия деятельности директора, его ответственность определяются трудовым договором и должностной инструкцией. Директор осуществляет оперативное руководство деятельностью

учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором на основе единоначалия. Руководитель несёт персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава учреждения, а также за выполнение муниципального задания.

Органами самоуправления Учреждением являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.

Основными задачами общего собрания работников являются:

- создание оптимальных условий для равноправного сотрудничества всех членов коллектива;
- защита законных прав и интересов всех членов коллектива.

К компетенции общего собрания работников относится:

- обсуждение и согласование Положения об общем собрании работников, об оплате труда работников;
- обсуждение и согласование должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов в рамках его компетенции.

Главными задачами педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож на совершенствование образовательного процесса;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приёме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы.

Педагогический совет под председательством руководителя МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож обсуждает и выбирает различные варианты содержания, форм, методов учебно-воспитательного процесса, способы их реализации;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- рассматривает вопросы комплектования и тарификации преподавателей;
- обсуждает и принимает план работы на учебный год, положения, программы;
- принимает решения о переводе обучающихся, о проведении промежуточной и итоговой аттестации;
- обсуждает вопросы учебной, воспитательной, организационно-массовой и методической работы;
- рассматривает и согласовывает списки для награждения преподавателей;
- решает иные вопросы, связанные с развитием образовательного процесса.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные



интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа могут создаваться :

- совет обучающихся;
- родительский комитет.

### *Образовательная деятельность.*

Деятельность МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования:

Конвенция ООН «О правах ребенка», Конституция Российской Федерации, Гражданский Кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами РФ, Постановления администрации Пудожского муниципального района, Уставом МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож.

Учреждение реализует 4 дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусства.

МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, разработанного с целью предоставления всем обучающимся оптимальных возможностей для получения качественного образования, развития способностей детей с учётом потребностей и перспектив продолжения обучения.

Учебный план составляется на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам, требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей и нормативов бюджетного финансирования, в соответствии с Уставом, учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), а также кадровый потенциал.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» в Пудожском муниципальном районе стартовало внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, одним из направлений которой является внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в котором принимает участие МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож.

### *Качество образовательных программ.*

МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа осуществляет образовательную деятельность с учётом запросов детей по следующим программам:

дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения – 8 лет);

дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (срок обучения – 8 лет);

дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок обучения – 8 лет);

дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» (срок обучения – 5 лет);

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок обучения – 3 года);

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в области музыкального искусства «Гитара» (срок обучения – 3 года);

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в области музыкального искусства «Труба» (срок обучения – 3 года);

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в области музыкального искусства «Флейта» (срок обучения – 3 года);

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в области музыкального искусства «Саксофон» (срок обучения – 5 лет);

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе подготовительной группы в области музыкального искусства (срок обучения – 1 год);

дополнительной образовательной программе подготовительных классов художественно-графического отделения (возраст детей 9 и 10 лет; срок обучения – 1 год);

дополнительной образовательной программе групп раннего эстетического развития (возраст детей 5,6,7 и 8 лет; срок обучения – 1 год);

дополнительной образовательной программе студий декоративно-прикладного искусства «Традиция» (срок обучения – 1 год).

При организации обучения используется групповая и индивидуальная форма работы.

Обучение проводится согласно утверждённому расписанию с учетом пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

### *Возрастная характеристика обучающихся*

Зачислено	Программы	Из них
-----------	-----------	--------

учащихся в 2020 году	ДПОП		ДООП		5-9 лет			10-14 лет			15-17 лет		
	девочки	мальчик и	девочк и	мальчик и	всего	девочк и	мальчики	всего	девочк и	мальчик и	всего	девочк и	мальчик и
188	68	8	98	14	96	81	15	84	78	6	7	6	1

Зачислено обучающихся старше 18 лет в студию «Традиция» - 17 человек.

Особое внимание уделяется проблеме набора детей, посещаемости и сохранности контингента обучающихся. На протяжении последних трёх лет численность обучающихся составляет 200 – 190 человек.

Определение уровня освоения образовательных программ проводится по мониторингу результатов промежуточной и итоговой аттестации.

#### *Уровень освоения программ выпускниками*

Специальность	2020 год				2021 год			
	Всего, человек	Оценки			Всего, человек	Оценки		
		«5»	«4» и «5»	«3», «4», и «5»		«5»	«4» и «5»	«3» и «4»
Музыкальное отделение, в том числе	8	2	5	1	12	2	8	2
фортепиано	3	0	3	0	6	1	4	1
Хоровое пение					2	1	1	0
народные инструменты	2	0	2	0	0	0	0	0
вокал	1	0	0	1	0	0	0	0

гитара	2	2	0	0	4		3	1
Художественно-графическое отделение	12	1	8	3	1	1	0	0
Всего:	20	3	13	4	13	3	8	2

**Поступление выпускников МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа на профессиональное обучение в образовательные организации среднего и высшего образования.**

В 2020 году поступили в профильные образовательные учреждения:

- Петрозаводский государственный университет (специальность «Дизайн») – 3 человека;
- ГАПОУ РК «Техникум городского хозяйства» (специальность «Архитектура») – 1 человек.

**Методическая работа**

Методическая работы школы характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией школы, преподавателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая служба школы выполняет следующие функции:

- диагностика педагогической успешности, разработка процедур самоаттестации и подготовки к аттестации;
- анализ работы за прошлый год и планирование работы на текущий учебный год;
- текущий анализ состояния образовательного процесса;
- мониторинг качества знаний обучающихся, организация работы методических объединений;
- знакомство и внедрение в опыт педагогов школы современных педагогических технологий, методик учебно – воспитательной работы;
- подготовка открытых уроков и мероприятий;
- наставничество, оказание методической и практической помощи студентам, проходящим педагогическую практику;
- подготовка и проведение работы с одаренными обучающимися, конкурсов, олимпиад;
- организация индивидуальной работы преподавателей.

В МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа создано методическое объединение музыкального и художественно-графического объединений, которое регламентируют методическую деятельность педагогического коллектива. На его заседаниях рассматриваются вопросы:

выявление индивидуально - личностных особенностей преподавателей, причины неуспеваемости обучающихся, пути преодоления учебных нагрузок, подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся и другие.

В школе имеются Положения, определяющие организацию методической работы.

### *Преподавательский состав*

Центральное место в образовательном процессе отводится преподавателю, поскольку в современных условиях должны работать люди, обладающие определёнными психолого- педагогическими, методическими и технологическими компетенциями.

Всего	В штате	Совместителей	Вакансии	Образование			Квалификационные категории на 01.01.21г.			Аттестация в 2020 г.			Общий стаж работы (лет)				Стаж по специальности				Кол-во мол. спец.	Пенс воз - раст	Инвалидов
				Высш	Ср. спец	Н/высш	В	1	б/к	В	1	б/к	1-5	6-15	16-25	Свыше 25	1-5	6-15	16-25	Свыше 25			
10	8	2	4	4	6	0	3	1	6	1	-	0	0	2	3	5	3	3	1	3	0	6	0

Возраст преподавателей:

- от 30 до 40 лет – 4 человека (40%);
- от 41 до 50 лет – 1 человека (10%);
- от 51 до 60 лет – 3 человека (30%);
- от 61 год и выше - 2 человека (20%).

### *Повышение квалификации преподавателей.*

Повышение квалификации преподавателей направлено на овладение актуальными педагогическими технологиями и профессионально-личностное развитие. В систему повышения квалификации преподавателей МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа входят:

- внутреннее повышение квалификации;
- внешнее повышение квалификации;
- аттестация педагогических работников.

При внутреннем повышении квалификации используются следующие формы повышения квалификации преподавателей:

- открытые уроки;
- мастер-классы.

Внешнее повышение квалификации: все преподаватели повышают квалификацию на курсах согласно утверждённому графику.

Аттестация преподавателей.

Результаты аттестации:

- высшая квалификационная категория – 3 человека (30%);
- первая квалификационная категория – 1 человек (10%);
- соответствие занимаемой должности – 6 человек (60%).

### Воспитательная работа

Одно из главных направлений в образовательном процессе МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа – реализация модели обучения и духовно-нравственного воспитания в их единстве, целью которой является формирование в личности обучающегося глубоких чувств, гражданского мировоззрения, приобщение детей к совокупности норм, ценностей, установок, регулирующих человеческое поведение и являющихся важнейшими составляющими его культуры. В рамках воспитательной работы в школе успешно реализуются школьные мероприятия, каждый из которых имеет свои цели и задачи. Все они имеют социальную направленность и осуществляются через творческое взаимодействие с различными слоями населения.

### Основные направления и формы воспитательной работы

Направление деятельности	Цель	Сформированные личностные качества
Концертно-выставочная деятельность	- пропаганда музыкального, изобразительного, декоративно-прикладного искусства; - реализация творческого потенциала обучающихся; - воспитание пктивных слушателей и зрителей.	образованность: любознательность, эрудиция, культура поведения и труда, эстетический вкус
Внеклассная деятельность	Создание среды, направленной на взаимодействие преподавателей, детей и их родителей (законных представителей) для проведения совместных творческих мероприятий	благородство, уважение, достоинство, великодушие, верность, честность, стойкость
Подготовка и проведение общешкольных мероприятий	Реализация творческого потенциала, социализация обучающихся	Активность, инициативность, ответственность

## Участие в конкурсах

2019-2020 учебный год.

УРОВЕНЬ КОНКУРСА	Лауреаты					Дипломанты	Участники	Общее количество конкурсантов
	ГРАН- ПРИ	1 МЕСТО	2 МЕСТО	3 МЕСТО	Всего лауреато в			
Внутришкольный							35	35
Муниципальный		7	6	2	15			15
Региональный		2	2		4		1	5
Межрегиональные		5	17	2	24		2	26
Федеральный		12	13	10	35	1	2	38
Международный		13	14	7	34	7	2	43
<b>Всего:</b>		<b>39</b>	<b>52</b>	<b>21</b>	<b>112</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	<b>162</b>

2020-2021 учебный год.

УРОВЕНЬ КОНКУРСА	Лауреаты					Дипломант ы	3 место	Участники	Общее количество конкурсанто в
	ГРАН- ПРИ	1 МЕСТО	2 МЕСТО	3 МЕСТО	Всего лауреато в				

<b>Внутришкольный</b>									<b>0</b>
<b>Муниципальный, городской</b>		<b>2</b>			<b>2</b>				<b>2</b>
<b>Региональный, Республиканский</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>36</b>
<b>Межрегиональные</b>									<b>0</b>
<b>Федеральный (Всероссийский)</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>26</b>	<b>38</b>
<b>Международный</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>		<b>15</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>23</b>
<b>Интернет-акции</b>								<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>117</b>

### **Проблематика Программы развития**

В МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа создана преемственная многоуровневая образовательная система, реализующая программы разного уровня и характеризуется следующими положительными результатами:

- создана преемственная многоуровневая образовательная система, реализующая программы разного уровня и направленности;
- расширен перечень образовательных программ, что позволяет обеспечивать стабильность контингента обучающихся;
- вносятся изменения в содержание, формы и технологии образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителями (законными представителями), реализацией концепции дополнительного образования;
- развивается материально-техническая база МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа;
- сформирован стабильный педагогический коллектив;
- повышается уровень теоретической, методической и практической подготовки преподавателей в планировании, организации и анализе образовательного процесса.

Вместе с тем необходимо выделить ряд проблемных зон, отражающих развитие системы дополнительного образования детей в области искусств:

1. Изменение социального запроса на дополнительное образование детей в области искусств. В условиях негативной демографической ситуации, изменения требований к организации и содержанию среднего образования формируются новые социокультурные обстоятельства:
  - объективация потребности в эстетическом воспитании детей дошкольного возраста при снижении интереса к музыкальному обучению в школьные годы;



- дифференциация контингента МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа с точки зрения способности, подготовленности, мотивации к деятельности в сфере музыкально-художественного творчества, социальных условий;
- снижение уровня сохранения контингента, что обуславливается утратой мотивации детей к обучению в силу ограниченности финансовых и материально-технических ресурсов системы (отсутствие преподавателей, средств для участия в конкурсах, костюмов и т.д.), социально-экономических возможностей семьи.

Данные обстоятельства формируют новые требования к организации, содержанию, целям и задачам, условиям реализации образовательного процесса – осуществления вариативного подхода к обучению, поиску и внедрению новых форм и методов обучения.

2. Трансформация системы дополнительного образования детей в области искусств, которая предполагает определения места МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа в образовательной системе:

- формирование методических связей и преемственности с образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования;
- организация взаимодействия с учреждениями среднего общего образования.

3. Совершенствование организационного, материально-технического и финансового обеспечения, необходимого для успешного решения задачи выявления и целевой поддержки одарённых и талантливых детей.

4. Формирование доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в социально опасном положении.

5. Совершенствование механизма повышения качества профессиональной деятельности преподавателей МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа.

## **Концептуальные основания Программы**

Система дополнительного образования детей – первый уровень художественного образования – обеспечивает, с одной стороны, начальную подготовку профессиональных кадров для отрасли культуры, с другой – формирование культурно-образованной части населения (зрителей театров, слушателей концертных залов, посетителей музеев и т.д.). Художественное образование в наибольшей степени способствует как развитию интеллектуальных и творческих способностей, так и формированию гармонично развитого общества в целом.

Отличительной чертой первого звена отечественной системы художественного образования МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа является приобщение детей к различным видам классического и современного искусства посредством многолетнего, упорядоченного образовательного процесса, создающего условия для приобретения детьми знаний и навыков в области того или иного вида искусств и выбора будущей профессии. Сегодня МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа – это творческий и просветительский центр, деятельность которого направлена на духовное и интеллектуальное развитие подрастающего поколения путем приобщения к искусству.

Разработка мер по сохранению и дальнейшему развитию МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа будет способствовать не только подготовке высокопрофессиональных кадров для отрасли культуры, но и формированию человеческого капитала российского общества.

**Миссия, приоритетные направления МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа на 2021 – 2024 гг.**

Миссия школы – целостное духовно-нравственное, интеллектуальное, творческое и личностное развитие подрастающего поколения средствами искусства.

Данное видение предполагает выявление следующих приоритетов деятельности МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа:

- создание условий для художественного и эстетического воспитания детей, приобретение ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности;
- диагностика одарённости детей, педагогическая поддержка и целенаправленное формирование устойчивого интереса и мотивация к самостоятельной творческой деятельности;
- гармонизация образовательного процесса с творческими способностями ребёнка, его интересами, потребностями, реализация личностного и развивающего образования на основе сохранения и поддержки индивидуальности ребёнка;
- гармонизация образовательного процесса с творческими способностями ребёнка, его интересами, потребностями, реализация личностного и развивающего образования на основе сохранения и поддержки индивидуальности ребёнка;
- создание условий для целенаправленного формирования обучающимся индивидуальной образовательной траектории, выбора вида художественно-эстетической деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы;
- формирование комплекса компетенций, необходимых для получения профессионального образования и подготовки заинтересованной, грамотной аудитории зрителей и слушателей концертных залов, театров и других учреждений культуры;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, чувства патриотизма через приобщение к искусству и творчеству;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности.

### **Принципы, определяющие концептуальные основания Программы развития МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа:**

**Принцип целостности** – образовательный процесс должен рассматриваться как непрерывно развивающаяся деятельность обучающегося и педагога по освоению определённой области художественной культуры.

**Принцип комплексности** – образовательный процесс интегрирует содержание (взаимосвязи предметных областей), формы, методы и технологии, результаты обучения и воспитания.

**Принцип многоуровневости** – определение логики образовательного пространства по этапам с учетом целесообразности функций каждой ступени и с прогнозированием результатов.

**Принцип вариативности** – свобода выбора индивидуальной траектории образования на основе разработки различных вариантов образовательных программ, модулей, технологий, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, исходного уровня развития, индивидуальных особенностей, специальных способностей, интересов и потребностей детей и подростков.

**Принцип раннего вхождения** в художественно-эстетическую деятельность способствует раннему эстетическому развитию, социальной адаптации детей, активизации познавательной и творческой активности.

**Принцип ранней профессиональной ориентации** способствует ускорению процесса адаптации детей и юношества, самопознания, самореализации. с другой, расширяет возможности поступления, выхода, перехода на различные ступени дополнительного образования детей.

### Направления деятельности.

	<b>Направление деятельности</b>	<b>Ожидаемые результаты решения задач</b>
1	Решение задачи обеспечения конкурентоспособности МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа, в том числе путём качественной реализации дополнительных программ в области искусств предполагает обновление и совершенствование содержания образования, модернизацию технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постепенное обновление содержания образования, обеспечивающего качественную реализацию предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств;</li> <li>- увеличение количества реализуемых предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств;</li> <li>- увеличение контингента обучающихся на предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств;</li> <li>- увеличение конкурса при приёме на обучение по предпрофессиональным программам;</li> <li>- реализация адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>
2	Разработка критериев оценки качества реализации образовательных программ предполагает интеграцию всех субъектов системы дополнительного образования детей в области искусств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование независимой системы оценки качества образования с участием профессионального сообщества;</li> <li>- увеличение количества обучающихся МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа, принимающих участие в творческих конкурсах различного уровня, числа дипломантов и лауреатов;</li> <li>- увеличение количества выпускников МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа, продолживших профессиональное обучение.</li> </ul>
3.	Задача повышения профессиональной компетенции педагогического коллектива МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа и внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования направлены на соответствие квалификационным требованиям и оценки результативности и педагогической деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянное совершенствование образовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ;</li> <li>- расширение и обобщение опыта использования современных инновационных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе, в т.ч. реализации инновационных подходов к организации, определению содержания, выбора форм и методов обучения;</li> <li>- увеличение доли молодых педагогов в структуре педагогического коллектива;</li> <li>- формирование устойчивой мотивации педагогов к повышению своего профессионального уровня, участию в исследовательской, научно-методической деятельности.</li> </ul>

4.	Решение задач формирования научно-методического и дидактического обеспечения образовательных программ нацелено на повышение качества образовательного процесса путем формализации требований к содержанию, организации, выбору форм, методов и технологий обучения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодный аудит и актуализация учебно-методического обеспечения учебных дисциплин обязательной части предпрофессиональных и общеразвивающих программ;</li> <li>- формирование системы экспертной оценки научно-методического обеспечения образовательных программ;</li> <li>- учебно - методическое обеспечение образовательных программ.</li> </ul>
5.	Задача локализации примерных программ в соответствии со спецификой МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа предполагает разработку методического сопровождения образовательных программ, адаптированных для отдельных групп обучающихся.	- разработка учебно-методического обеспечения образовательных программ, адаптированных для отдельных групп обучающихся.
6.	Задача по формированию системы экспертной научно-методического обеспечения образовательных программ нацелена на выявление уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива, степени активности использования современных инновационных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление учебно-методических комплексов изучаемых дисциплин;</li> <li>- участие преподавателей в семинарах, конференциях, конкурсах учебно-методических работ различного уровня;</li> <li>- заключение о соответствии учебно-методического обеспечения дополнительных предпрофессиональных программ федеральным государственным требованиям.</li> </ul>
7.	Задача организации образовательно-культурных и творческих мероприятий предполагает повышение качества образования через оценку результатов освоения обучающимися предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, исключение образовательной среды МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа в социокультурную среду местного сообщества.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка ежегодного плана образовательно-культурных и творческих мероприятий в рамках реализации образовательного процесса;</li> <li>- увеличение количества обучающихся МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа, принимающих участие в творческих конкурсах различного уровня, числа дипломантов и лауреатов;</li> <li>- увеличение количества обучающихся МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа, привлекаемых к участию в творческих и просветительских мероприятиях, проводимых школой, в том числе на базе других учреждений;</li> <li>- привлечение дополнительных ресурсов для организации и проведения образовательно-культурных и творческих мероприятий.</li> </ul>
8.	Творческое взаимодействие МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа с другими образовательными организациями, общественными организациями и организациями культуры, что обуславливает включение образовательной среды МБУ ДО «Школа искусств» г.	- разработка локальной нормативной базы, заключение договоров о творческом взаимодействии между организациями

	Пудожа в социокультурную среду местного сообщества.	
9	Задача повышения педагогической компетентности в сфере дополнительного образования детей, направленная на создание условий для эффективного взаимодействия школы с родительской общественностью, на повышение уровня педагогических и знаний родителей в вопросе развития и духовно-нравственного воспитания детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- единое ценностно-смысловое единство взрослых и детей;</li> <li>- целенаправленная совместная деятельность родителей и преподавателей по обучению и воспитанию детей;</li> <li>- реализация совместных творческих проектов родителей и детей;</li> <li>- реализация совместных творческих проектов родителей и детей;</li> <li>- сохранение семейных ценностей и традиций;</li> <li>- повышение мотивации к учебной деятельности обучающихся.</li> </ul>
10.	В рамках задачи обеспечения информационной открытости МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа, формирования положительного имиджа МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа в муниципальном образовании предполагается создание современной информационной системы, обеспечивающей активную социально ориентированную деятельность школы и её творческую открытость	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение контингента обучающихся МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа;</li> <li>- привлечение внимания различных категорий местного сообщества к деятельности МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа</li> </ul>
11	Реализация задачи укрепления материально-технической базы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка ежегодных планов текущих ремонтов;</li> <li>- разработка ежегодных планов материально-технического оснащения МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа</li> </ul>

### **Основные характеристики Программы.**

### **Сроки и этапы реализации Программы развития.**

Сроки реализации Программы - 2021-2024 гг.

В Программе развития предусматривается прохождение этапов, каждый из которых является качественно новой ступенью в развитии образовательной организации:

***1 этап (2021-2022 годы) – подготовительный:***

- анализ исходного состояния МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа;
- оценка и формирование условий (организационно-управленческих, финансово-экономических, материально-технических) для реализации Программы;
- актуализация нормативно- правовой базы деятельности учреждения;
- изучение социального запроса (муниципальное задание, спрос со стороны населения) на образовательные услуги и обеспечение их соответствия нормативным требованиям в части содержания, структуры и условий реализации;

-проектирование предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ по отдельным направлениям деятельности, их апробация;

- осуществление независимой оценки условий реализации образовательных программ.

**2 этап (2022-2023 годы) – основной;**

- модернизация содержания образовательных программ и социально-культурной среды МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа;

- внедрение и реализация новых предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ;

- модернизация материальной инфраструктуры;

- обеспечение оптимальных условий для реализации программных мероприятий;

- промежуточный анализ реализации Программы развития и её корректировка.

**3 этап (2023-2024 годы) – заключительный:**

- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации;

- разработка методических материалов, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

### Механизм реализации Программы

Руководителем Программы является директор МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Промежуточные итоги выполнения Программы рассматриваются на педагогическом совете МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа.

### Распределение обязанностей и объектов контроля осуществляется следующим образом:

Содержание работы	Ответственные	
	Директор	Преподаватели
Подбор и расстановка кадров	+	
Установление порядка и режима работы школы	+	
Составление расписания занятий		+
Комплектование школы	+	
Составление отчётности в школе	+	+
Ведение табеля на заработную плату	+	
Обеспечение санитарно-гигиенического режима	+	+
Работа по соблюдению противопожарного	+	+

режима и охраны труда		
Организация подготовки и проведения итоговой аттестации	+	+
Разработка нормативной документации	+	
Тарификация педагогических работников	+	
Работа по сохранности имущества	+	+
Приобретение, хранение и использование школьного имущества	+	+
<b>Решение организационных вопросов обучения</b>		
Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания	+	+
Контроль за учебной нагрузкой обучающихся	+	+
Работа с родителями (законными представителями)	+	+
<b>Работа с педагогическими кадрами и повышение их квалификации</b>		
Организация методической работы и повышение квалификации	+	+
Изучение и распространение передового опыта	+	+
Аттестация педагогических работников	+	+
Руководство работой педсовета	+	
Проведение заседаний методических объединений	+	+
<b>Организация учебно-воспитательного процесса</b>		
Планирование работы школы	+	+
Контроль выполнения образовательных программ	+	+
Установление связи с другими образовательными учреждениями	+	
<b>Система внутришкольного контроля</b>		
Методическая работа, повышение квалификации преподавателей	+	+
Ведение школьной документации	+	+
Ведение номенклатурного производства	+	
Материально-техническое обеспечение	+	

ШКОЛЫ		
-------	--	--

Для успешной реализации Программы школы необходимо вовлечение родителей и широких кругов общественности в творческую деятельность с детьми, создание динамической системы взаимодействия в воспитательном процессе.

Обеспечению поддержки со стороны родителей содействуют следующие направления образовательной и воспитательной деятельности школы:

- академические и отчётные концерты;
- посещение праздничных и тематических мероприятий школы.

### ***Материально-техническая база МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа***

МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа имеет разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади.

Помещения МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа оснащены охранно-пожарной сигнализацией без вывода на пульт охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

В соответствии с санитарными нормами осуществляется режим проветривания и влажной уборки, в том числе, с применением дезинфицирующих средств.

С 2019 года у МБУ ДО «Школа искусств» следующий адрес: г. Пудожа, ул. Комсомольска, д.5.

Для обеспечения учебного процесса в школе имеется:

- пианино -18 шт.,
- рояль - 1 шт.,
- цифровое пианино - 1 шт.,
- гитара - 4 шт.,
- баян – 6 шт.,
- аккордеон - 6 шт.,
- саксофон - 2 шт.,
- тромбон -1 шт.,
- кларнет -1шт.,
- труба – 2 шт.,
- флейта - 9 шт.,
- ударные инструменты – 35 шт.,
- пиюитры, мольберты, натюрмортный фонд,
- 3 компьютера, 2 ноутбука, 4 моноблока HP -22, 4 принтера, 2 сканер, 3 ксерокса, 2 телевизора, комплект звуковой аппаратуры, 3 музыкальных центра, синтезатор, цифровое пианино, мультимедийный проектор, фотоаппарат цифровой, звуковоспроизводящая



аппаратура, мебель в кабинетах и классах.  
Имеется выход в Интернет.

В настоящее время учебный процесс достаточно оснащен техническими средствами обучения. Для проведения полноценной концертной деятельности школы необходим большой по площади актовый зал. Ежегодно проводится косметический ремонт в помещениях школы искусств.

## **Оценка эффективности Программы**

Оценка результатов реализации Программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- внутренняя оценка результатов деятельности;
- социологические опросы обучающихся, педагогов и родителей;
- анализ результатов экзаменов, конкурсов.

Критерии и показатели эффективности Программы

- с позиции обучающихся - создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого ребёнка в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями и образовательными потребностями;
- с позиции родителей – удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности Программы развития;
- с позиции общества, рынка труда – формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных компетентностей обучающихся в соответствии с социально-экономическими потребностями общества;
- с позиции педагогики – создание целостной системы образования на принципах гуманизации образования, обеспечивающего каждому участнику образовательного процесса условия для саморазвития и самореализации.

Ведущими критериями оценки эффективности реализации Программы являются:

- развитие информационной и материально-технической базы школы;
- качество образования по показателям: динамика успеваемости по результатам текущей и итоговой аттестации обучающихся по предпрофессиональным программам; доля обучающихся успешно сдавших выпускные экзамены; доля обучающихся, принявших участие в конкурсах и олимпиадах; количество победителей и призёров конкурсов и олимпиад; доля обучающихся, включенных в концертную деятельность;
- удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) результатами инновационных изменений, проводимых в школе;
- заинтересованность в разработанной технологии дистанционного обучения.

## Целевые показатели, отражающие ход реализации мероприятий Программы развития

Ожидаемые результаты	Показатели выполнения
<b>Нормативная регламентация организации и реализации образовательного процесса</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и внедрение локальных актов;</li> <li>- актуализация должностных инструкций;</li> <li>- внедрение профессионального стандартов;</li> <li>- внедрение:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы оценки качества образовательных программ;</li> <li>- системы мониторинга и обновления учебно-методического обеспечения дополнительных предпрофессиональных образовательных программ;</li> <li>- сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях преподавателей и обучающихся</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение объективности оценки качества реализуемых образовательных программ;</li> <li>- повышение качества реализуемых образовательных программ.</li> </ul>
<b>Формирование конкурентноспособной образовательной среды МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>обновление содержания, методического и дидактического обеспечения образовательных программ;</li> <li>разработка и внедрение:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпрофессиональных программ;</li> <li>- общеразвивающих программ;</li> <li>- общеразвивающих адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение конкурса при приёме на предпрофессиональные программы в среднем не менее 2 человек на место;</li> <li>- реализация индивидуального и дифференцированного подходов к организации, определению содержания, выбора форм и методов обучения.</li> </ul>
<b>Совершенствование процедур проектирования и реализации в учебном процессе новых образовательных технологий</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>обновление содержания дополнительных образовательных программ: обновление учебно-методических комплексов дисциплин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование инновационных педагогических технологий;</li> <li>- использование интерактивных форм обучения</li> </ul>
<b>Совершенствование и развитие образовательной среды через личностно-творческую самореализацию обучающихся</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- продвижение результатов художественно-творческой деятельности обучающихся;</li> <li>- обеспечение полноценного предпрофессионального образования детей по всем основным направлениям деятельности ДШИ;</li> <li>- осуществление педагогической поддержки развития познавательной активности обучающихся;</li> <li>- участие одарённых детей в творческих конкурсах различного уровня;</li> <li>- поступление выпускников в профильные ССУЗы и ВУЗы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли обучающихся по предпрофессиональным программам;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах различного уровня;</li> <li>Увеличение доли обучающихся, ставшими лауреатами конкурсов разного уровня;</li> <li>- увеличение доли поступающих в профильные ССУЗы и ВУЗы</li> </ul>
<b>Совершенствование и развитие воспитательной работы</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- построение образовательного пространства на основе интеграции обучения, развития и воспитания с приоритетом последнего;</li> <li>- организация творческой и просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, общественными организациями;</li> <li>- эффективное взаимодействие школы с родительской общественностью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень знаний, умений и навыков, личностного развития, сформированы ценностные ориентации обучающихся;</li> <li>- увеличение количества обучающихся, участвующих в творческих мероприятиях;</li> <li>- высокий уровень удовлетворенности учебно-воспитательным процессом</li> </ul>
<b>Обеспечение информационной открытости МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа</b>	
модернизация официального сайта	Создание современной информационно-коммуникационной системы МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа
<b>Развитие материально-технической инфраструктуры МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа</b>	
осуществление ремонтных работ и материально-технического обеспечения МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа	Создание комфортной образовательной среды для обучающихся и преподавателей, соответствующей современным требованиям к организации и осуществлению обучения и воспитания обучающихся, работы преподавателей